

# PROVIDENCIA mp ACTIVA

La imaginación  
es más importante  
que el conocimiento

PROYECTO

## APASIÓNATE

DESCUBRE LO QUE TE MUEVE.  
TRANSFORMA EL MUNDO.

Cada curso,  
un personaje apasionado.

Muchas pasiones,  
un mismo propósito.

Un niño,  
un maestro,  
un libro y un lápiz  
pueden cambiar  
el mundo.

Pies, para  
qué los quiero  
si tengo alas  
para volar.

CREAMOS  
APRENDEMOS  
COMPARTIMOS  
DEJAMOS HUELLA

Trabajos, ideas  
y experiencias  
que nos inspiran.

 CURSO 2025-2026 

ENTUSIASMO , INSPIRACIÓN

ILUSIÓN PASIÓN VOCACIÓN

ENTREGA DEDICACIÓN COMPROMISO CREATIVIDAD

MOTIVACIÓN INSPIRACIÓN TALENTO

CONSTANCIA ESFUERZO ARTE

DISCIPLINA PERSEVERANCIA ILUSIÓN

DETERMINACIÓN IMAGINACIÓN ENERGÍA

SUPERACIÓN PROPÓSITO ACCIÓN

CURIOSIDAD ENTREGA INICIATIVA

EVOLUCIÓN EXPRESIÓN MOVIMIENTO

DESCUBRIMIENTO AUTENTICIDAD SENTIDO

RETO = AMOR VEHEMENCIA CONEXIÓN

IDENTIDAD SENSIBILIDAD VITALIDAD

ESTE CURSO...

# APASIÓNATE

Misioneras de la Providencia

SALAMANCA

curso 25/26



## UN CURSO PARA RECORDAR

Bajo el lema APASIÓNATE, este curso la comunidad educativa del Colegio Misioneras de la Providencia ha puesto en el centro del aprendizaje aquello que lo transforma todo: la pasión. Porque cuando aprendemos con emoción, curiosidad y entusiasmo, el conocimiento cobra vida y deja huella.



Desde Infantil hasta Secundaria, cada curso ha trabajado en torno a un personaje histórico cuya trayectoria refleja la pasión por distintos ámbitos del saber. A través de la investigación, la creatividad y el trabajo compartido — especialmente mediante el Plan de Apadrinamiento—, hemos construido un aprendizaje más significativo, colaborativo y motivador.

Esta revista es el reflejo de ese recorrido. En sus páginas se recogen los trabajos, experiencias e inquietudes que han nacido de la curiosidad y el esfuerzo de nuestro alumnado. Es, en definitiva, una muestra de cómo la pasión puede convertirse en motor de aprendizaje, de convivencia y de crecimiento personal. Porque nada grande se consigue sin pasión, y este curso hemos aprendido, precisamente, a apasionarnos.

# Pequeños científicos en acción

## E. Infantil

En el primer trimestre, los alumnos de Infantil recibieron la visita de **María González Ortega**, entomóloga e investigadora del IRNASA (Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca), quien les enseñó de manera lúdica y participativa en qué consiste su trabajo. Gracias a ella descubrieron el fascinante mundo de los insectos y aprendieron la importancia que tienen en la naturaleza.



# Finca Experimental Muñovela

## E. Infantil

Durante el segundo trimestre, los peques de Infantil vivieron una jornada muy especial con la visita a la Finca Experimental Muñovela, donde María desarrolla parte de su labor investigadora. Allí fueron recibidos por **Raquel Arroyo Palomares**, directora de la finca e ingeniera técnica agrícola, junto a su equipo.



Durante la visita, les explicaron el trabajo que se realiza con los cultivos experimentales y la importancia de estas investigaciones para mejorar la alimentación y proteger el medio ambiente. Además, pudieron observar distintos tipos de cultivos, aves e insectos polinizadores que ya conocían gracias a las actividades realizadas previamente en el colegio.



# La bruja científica

## E. Infantil



### LA MAGIA DE LA CIENCIA LLEGA A INFANTIL

Los alumnos de Infantil vivieron una jornada muy especial gracias a la visita de una auténtica “bruja científica”. Entre experimentos, colores y muchas sorpresas, nuestros pequeños disfrutaron de una experiencia diferente en la que la ciencia y la diversión fueron de la mano.

### UNA VISITANTE MUY ESPECIAL...

La protagonista de esta actividad fue **Rocío Esteban**, Licenciada en Biología y Profesora Titular de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Además, Rocío mantiene un vínculo muy cercano con nuestro cole, ya que es mamá de dos antiguos alumnos y colaboradora habitual de las Misioneras de la Providencia.

Con su entusiasmo y cercanía, consiguió despertar la curiosidad y el interés de todos los niños desde el primer momento.



## APRENDER EXPERIMENTANDO

A través del aprendizaje basado en el juego, los alumnos pudieron acercarse al mundo de la ciencia realizando divertidos experimentos relacionados con las reacciones químicas, los cambios de estado y el uso del material de laboratorio.

Durante la actividad, observaron mezclas sorprendentes, reacciones inesperadas y pequeños “trucos” científicos que llenaron el aula de asombro, sonrisas y muchos “¡oooh!”. Cada experimento se convirtió en una oportunidad para descubrir, preguntar y aprender de forma práctica y participativa.



## CURIOSIDAD, ILUSIÓN Y MUCHAS GANAS DE DESCUBRIR

Además de disfrutar muchísimo, esta experiencia ayudó a trabajar valores y habilidades tan importantes como la observación, la curiosidad y el gusto por conocer el mundo que nos rodea. Porque la ciencia no solo se aprende en los libros: también se toca, se experimenta y se vive.

Queremos agradecer a Rocío su dedicación y cariño, así como a nuestro alumnado por participar con tanta ilusión y entusiasmo. Sin duda, fue una actividad inolvidable que dejó claro que la magia de la ciencia sigue creciendo en nuestras aulas.

# Científicas flamencas

Apasíonate, Misioneras de la Providencia, apasíonate  
jardineros, flores y bichitos ¡ven y únete!

Apasíonate, Misioneras, Ana, Hermana Ana y Raquel,  
sembrando alegría por donde se ve,  
disfrutamos la ciencia, empoderadas las tres.

En un jardín muy bonito, bajo el sol de la mañana,  
las flores bailan despacio con la brisa que las llama.  
Las abejas van zumbando, las hormigas sin parar  
y un grupo de misioneras viene listo a ayudar.

Apasíonate, Misioneras de la Providencia, apasíonate  
jardineros, flores y bichitos ¡ven y únete!

Apasíonate, Misioneras, Laura, Gadea, Leire, Nain y Samuel  
sembrando alegría por donde se ve, disfrutamos la ciencia, científico seré.

Un virus pequeñito quiso hacer travesuras,  
pero juntas aprendemos a cuidar la vida buena.  
Con amor y con cariño lo podemos enfrentar,  
porque unidas somos fuertes, ¡lo vamos a lograr!

Apasíonate, Misioneras de la Providencia, apasíonate  
jardineros, flores y bichitos ¡ven y únete!

Apasíonate, Misioneras, Martina, Daila, Emma y Yael  
sembrando alegría por donde se ve, disfrutamos la ciencia, científico seré.

Las mariquitas pintadas nos enseñan a volar  
y los grillos con su canto nos invitan a soñar.  
Cada flor tiene un secreto, cada insecto su misión  
y las misioneras cuidan todo con amor.

Apasíonate, Misioneras de la Providencia, apasíonate  
jardineros, flores y bichitos ¡ven y únete!

Apasíonate, Misioneras, Mía, Nerea, Aris y Eric,  
sembrando alegría por donde se ve, disfrutamos la ciencia, científico seré.  
Somos los virus de la alegría, nuestro planeta felicidad,  
hemos venido hasta la Tierra a contagiaros la enfermedad.

Apasíonate, Misioneras de la Providencia, apasíonate  
jardineros, flores y bichitos ¡ven y únete!

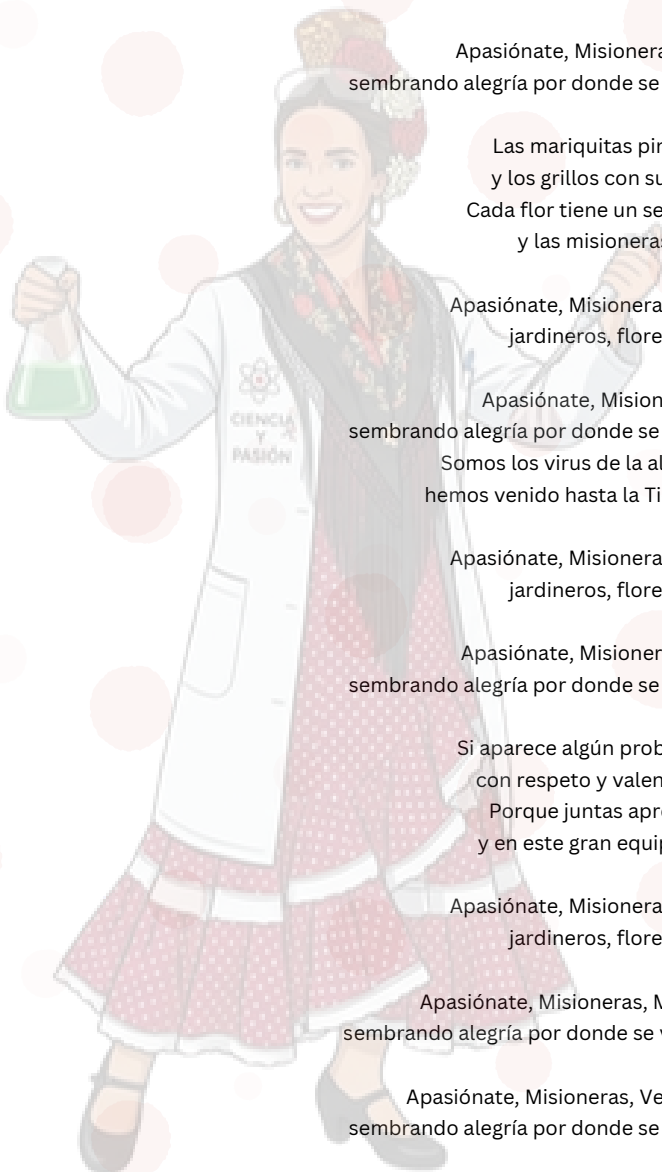
Apasíonate, Misioneras, Enzo, Alma, Daniela y Alex,  
sembrando alegría por donde se ve, disfrutamos la ciencia, científico seré.

Si aparece algún problema, no nos vamos a asustar,  
con respeto y valentía lo podemos transformar.  
Porque juntas aprendemos a reír y compartir  
y en este gran equipo siempre hay lugar para ti.

Apasíonate, Misioneras de la Providencia, apasíonate  
jardineros, flores y bichitos ¡ven y únete!

Apasíonate, Misioneras, Marta, Aday, Amara, Aarón y Ángel,  
sembrando alegría por donde se ve, , disfrutamos la ciencia, científico seré.

Apasíonate, Misioneras, Vega, Enzo, Luna, Martina y los Jorges  
sembrando alegría por donde se ve, disfrutamos la ciencia, científico seré.





# Pinito del Oro

1º E. Primaria



Nació en  
1931

Murió en  
2017

Escribió libros  
sobre sus  
experiencias

Trabajó como  
trapeceista en circos  
de Europa y  
América

Su nombre real era  
María Cristina





# Poema al circo

En el circo había un león,  
que tenía melenón.

Pinito del Oro volaba  
y hasta el cielo llegaba.

Los niños estaban felices  
y comían regalices.



1º E. PRIMARIA

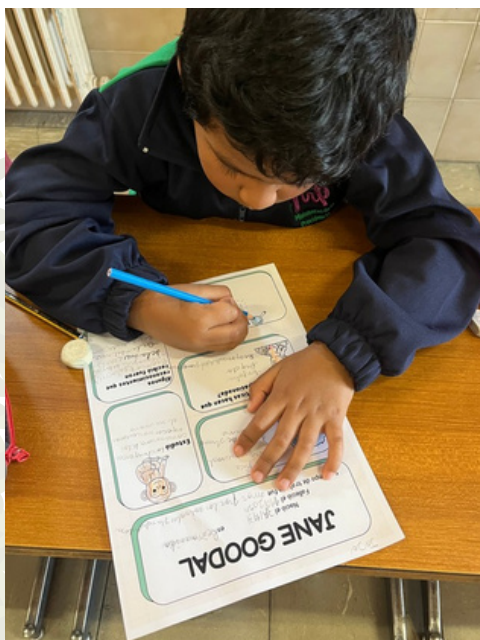
# ¡NOS CONVERTIMOS EN EXPLORADORES CON JANE GOODALL!

Los alumnos y alumnas de 2º de Primaria nos hemos adentrado en la selva para descubrir la vida de **Jane Goodall** dentro del proyecto “Mujeres apasionadas”. Investigamos sobre su vida como auténticos detectives, buscamos información y completamos una ficha biográfica con los datos más importantes de esta famosa científica que dedicó su vida a estudiar a los chimpancés y a proteger la naturaleza. ¡Algunos ya hasta caminábamos por clase observándolo todo como si estuviéramos en África!

Además, aprendimos que cuidar a los animales y respetar el planeta es tarea de todos. Para demostrar todo lo que habíamos aprendido, creamos cómics inventando divertidos diálogos entre Jane y los chimpancés, coloreamos escenas y elaboramos infografías para explicar nuestras investigaciones de forma visual y sencilla. Con este trabajo también descubrimos la importancia de los ODS, especialmente el ODS 15, “Vida de ecosistemas terrestres”, y el ODS 13, “Acción por el clima”.



## 2º E. Primaria Jane Goodall



## ARTE, RECICLAJE... ¡Y UN JEEP DE EXPLORADORES!



La creatividad también tuvo un papel muy importante en este proyecto. Con materiales reciclados fabricamos prismáticos, cámaras de fotos y hasta un jeep convertido en photocall. Durante unos días, nuestra clase parecía una auténtica expedición de exploradores: no faltaban los aventureros, los fotógrafos de animales... ¡ni los chimpancés imaginarios escondidos por el aula!

Estas actividades nos ayudaron a trabajar en equipo, reutilizar materiales y cuidar el medio ambiente de una forma divertida. Aprender sobre Jane Goodall nos ha enseñado que, con curiosidad, imaginación y respeto por la naturaleza, todos podemos ayudar un poco a cambiar el mundo.



# Rafa Nadal

5º E. Primaria

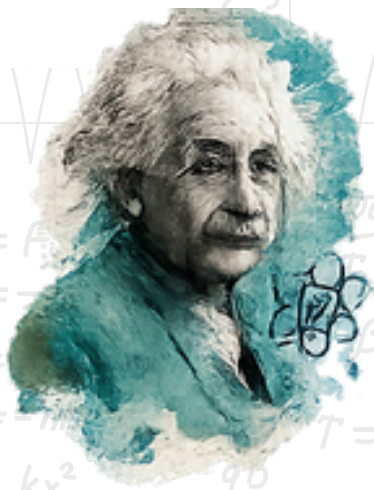


El alumnado de 5º de Primaria ha realizado una investigación y lectura sobre dos personajes muy inspiradores: el tenista **Rafael Nadal** y el científico **Albert Einstein**.



## RAFA NADAL

GRAND SLAM	LOGROS- TORNEOS	BIOGRAFÍA	RafaNadal
       	<p><b>92 TÍTULOS INDIVIDUALES</b></p> <p>22 GRAND SLAM                      16 RÁFATA 1000                      22 ATP TOUR 500                      40 ATP TOUR 250</p> <p><b>44 TÍTULOS EN DOBLES</b></p> <p>3 ATP MIXTOS 1000                      4 ATP TOUR 500                      6 ATP TOUR 250</p> <p><b>100 TORNEOS GANADOS EN DOBLES</b></p> <p>7 COMPETICIONES POR EQUIPO                      5 COPAS DAVIS                      2 COPAS LAUREL                      1 ATP CHALLENGER VASCOAQUINO PAVARIS</p>	<p>RAFAEL NADAL PÉREZ/NACIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1986, EN MANACOR, MALLORCA, ESPAÑA. TENISTA PROFESIONAL DESDE 2004 HASTA 2019. SE INICIÓ CON LA RAQUETA A LOS 4 AÑOS Y A LOS 12 AÑOS TIENE QUE ELEJIR Jugar AL TENIS O AL FÚTBOL. CON 14 AÑOS Y 350 DÍAS SE CONVIERTE EN EL MÁS JOVEN EN GANAR UN PARTIDO OFICIAL DE LA ATP. SE CASÓ EL 26 DE OCTUBRE DE 2019 CON "PERRY" TILMÉN S. HILTON, RAFAEL ES DE OCTUBRE DE 2011 Y MIGUEL (20 DE AGOSTO DE 2015) SU PADRE ANA MARÍA Y SEBASTIÁN Y SU HERMANA PABLA ESPARTEL.</p>	<p>LA FUNDACIÓN RAFA NADAL SE FUNDÓ EN 2008. SE DESARROLLAN PROYECTOS EN ESPAÑA E ITALIA ATENDIENDO EL DEPORTE PARA ATENDER A JÓVENES CON DIFICULTAD INTELECTUAL. INICIARON EN LA SOLICITUD A MEMBROS VULNERABLES Y LA PROMOCIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO.</p>
	<p>NADAL ES FUENTE DE INSPIRACIÓN. DESTACA SU GRAN CAPACIDAD DE SUPERACIÓN FÍSICA, MENTAL Y FÍSICA. RUGOSIDAD Y MOVIMIENTO. TENIS BASADO EN LA CONSTANCIA. NO DAR NINGUN PUNTO POR PERDIDO. NO TEMER A NINGUN RIVAL.</p>	<p><b>PREMIOS - RECONOCIMIENTOS</b></p> <p>5 VECES CAMPEÓN DEL MUNDO DE LA ATP                      9 VECES CAMPEÓN MUNDIAL DE LA ITF                      3 VECES PREMIO NACIONAL DEL DEPORTE EN 2006, 2008 Y 2010                      2008 PREMIO JUVENIL REVELACIÓN DEL AÑO                      2008 PREMIO PRÍNCIPE DE ASTURIAS                      2011 CAMPEÓN DE CAMPEONES POR LEGUPE                      2011 REGRESO DEL AÑO DE LA ATP                      2014 PREMIO LAUREL AL REGRESO DEL AÑO                      2 VECES PREMIO LAUREL AL MEJOR TENISTA DEL AÑO                      2019 TORNEO DEL VALLE DE LA COMPAÑÍA                      2019 PREMIO "DOCTOR HONORIS CAUSA" DE LA UNIVERSIDAD DE VALÈNCIA Y UCA                      2015 MARQUEE DE LLEVANT DE MALLORCA Y HONORARIUS...</p>	  
FRASES	 RAFA NADAL 14		



# Albert Einstein

## 5º E. Primaria

A través de diferentes actividades, los alumnos han descubierto aspectos importantes de sus vidas, sus logros y los valores que transmiten, como el esfuerzo, la constancia, la superación y la curiosidad por aprender.



### albert einstein

**BIOGRAFÍA**

ALBERT EINSTEIN nació el 14 de marzo de 1879 en Ulm, Alemania. Fue el hijo de un ingeniero de puentes, en Princeton, EEUU. Tuvo dificultades para expresarse y no comenzó a hablar hasta los 3 años.

Padre: HERMAN EINSTEIN le regaló una biografía de ALBERT EINSTEIN y despertó su curiosidad por la ciencia a los 5 años.

Madre: PRINCE KÖCH le enseñó a tocar el violín.

Es un niño de origen judío, nacionalizado después de su emigración a AUSTRIA y ESTADOUNIDENSES (1940).

**DESCUBRIMIENTOS**

- Efecto fotoeléctrico
- Teoría de la relatividad especial y general
- Teoría cuántica
- Aperturas a la vida cotidiana
- Navegación GPS
- Dispositivos láser
- Células fotovoltaicas
- Mercurio Financiero

**FRASES**

“SOLAMENTE SI TIENES UNA VIDA Y UNA VIDA VERDADERA, PUEDES OBTENER RESULTADOS DIFERENTES”

“MI MENTE ES COMO UN PARACAÍDAS: NO FUNCIONA SI LA TENEMOS ABIERTA”

“UNA PERSONA INTELIGENTE RESUELVE UN PROBLEMA SIN PERDERSE EN LA CUESTIÓN. PASA SU VIDA EN BUSCAR LA SOLUCIÓN”

**CURIOSIDADES**

- NO LEER LA GAZETINERÍA
- “SOLO JUGABA CON TRAZOS GRITOS EN LA AUTOPISTA DURANTE SU CORTESÍA”
- “DEBERÍA SU NOMBRE POR LA NOCHE Y NECESITA DE ASEGURAR”

**PREMIOS - RECONOCIMIENTOS**

- 1920 MEDALLA BARNAUD
- 1921 PREMIO NOBEL DE FÍSICA
- 1925 MEDALLA PRINCEPEZ
- 1926 MEDALLA CHEVALERIE SOCIEDAD DE LONDRES
- 1928 MEDALLA BARNAUD, SERVICIOS MERITUMUS ECONÓMICO
- 1929 MEDALLA MAX PLANCK
- 1935 MEDALLA FRANKLIN
- 1937 INVESTIDOR “DOCTOR HONORIS CAUSA”

**1900** SE GRADUÓ EN EL INSTITUTO FEDERAL DE TECNOLOGÍA DE ZÜRICH

**1902-1909** TRABAJÓ EN LA OFICINA DE PATENTES EN BERNA.

**1903** CONTRA MATRIMONIO CON MILEVA MARIC.

**1904** TUVO 2 HIJOS, HANUS ALBERT Y EDUARD.

**1909** PROFESOR EN LA UNIVERSIDAD DE ZÜRICH.

**1913** NOMBRADO DIRECTOR DEL INSTITUTO DE FÍSICA WILHELM EN BERLÍN.

**1919** SE DIVORCIÓ Y CONTRA MATRIMONIO CON SU TERCERA ESUSA.

**1939** ESCRIBIÓ UNA CARTA A ROOSEVELT, SOLICITA COMENZAR UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LA BOMBA ATÓMICA.

**1945** SE RETIRÓ DE LA DECESA PARA DAR ESPACIO A SUS INVESTIGACIONES TEÓRICAS.

**1955** IMPRIMÓ EL MANIFIESTO RUSSELL-EINSTEIN UNIR A LOS CIENTÍFICOS EN LA DESARMACIÓN DE LAS ARMAS NUCLEARES.

**“FUE FÍSICO TEÓRICO, MATEMÁTICO, DIPLOMÁTICO Y PROFESOR”**

**CONSIDERADO EL CIENTÍFICO MÁS IMPORTANTE DEL SIGLO XX**



# Sara García Alonso

6º E Primaria

Con esfuerzo,  
podemos alcanzar  
las estrellas.

SARA  
GARCÍA  
ALONSO

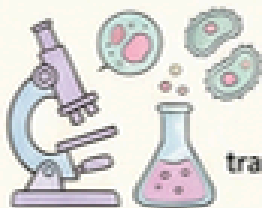


## ¿Quién es Sara García Alonso?



### Una científica de León

Nació en León en 1989 y es experta en Biotecnología y Biología Molecular.



### Investigadora contra el cáncer

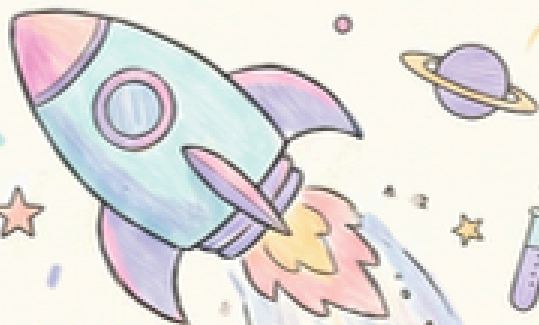
Trabaja buscando nuevos tratamientos para ayudar a personas con enfermedades graves.



### ¡Súper activa!

Le encanta el deporte, el submarinismo, el paracaidismo y las artes marciales.

## Camino al Espacio



### ¡La primera mujer española!

En 2022, fue elegida para la Reserva de Astronautas de la ESA.



### Entrenando en Alemania

En 2024 empezó sus cursos de formación para estar lista para volar.

**“Tú también puedes”**

Sara anima a todos los niños a estudiar ciencia y perseguir sus sueños.



# Sara García Alonso

6º E Primaria



## ¿Quién es nuestra heroína?



**Sara García Alonso (León, 1989)**

Es una bióloga molecular e investigadora que en 2022 se convirtió en la primera mujer española elegida por la Agencia Espacial Europea (ESA) para ser astronauta.

## Su base de operaciones: El CNIO



**Investigando en el CNIO**

Trabaja en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas en Madrid, un lugar público donde se busca entender, diagnosticar y tratar el cáncer.



## Su misión en el laboratorio



**Buscando curas bajo el microscopio**

Sara estudia tipos específicos de cáncer (pulmón y páncreas) para encontrar nuevas terapias que ataquen directamente a las mutaciones dañinas como el gen KRAS.

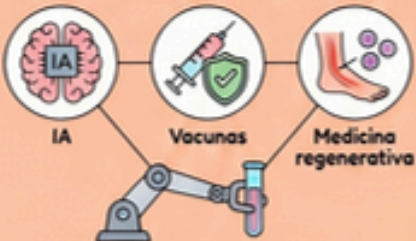
## ¿Por qué es tan importante la ciencia?



**Crear medicinas para vivir mejor**

Investigar nuevos medicamentos sirve para curar enfermedades que hoy no tienen tratamiento, reducir efectos secundarios y que las personas vivan más años y mejor.

## Herramientas del futuro



**Tecnología que salva vidas**

La ciencia usa inteligencia artificial, vacunas y medicina regenerativa para convertir enfermedades peligrosas en problemas que se pueden curar.

## ¡Próxima parada: El Espacio!



**De la bata blanca al traje espacial**

Actualmente, Sara combina su importante labor como científica con su entrenamiento para estar lista cuando llegue el momento de viajar al espacio.



## Lecciones para nosotros



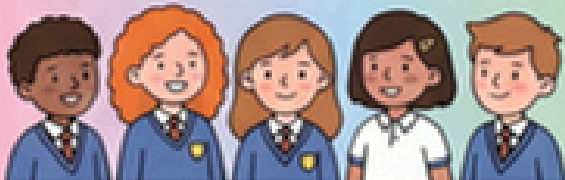
Curiosidad



Resiliencia



Confianza



## ¿Qué aprendemos de Sara?

Nos enseña que la curiosidad es nuestro motor, que debemos ser resilientes ante los retos y que confiar en nosotros mismos nos ayuda a superar cualquier límite.

# Hormigas ninja

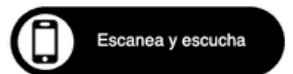
el podcast de 1ºESO



¿Este año, el proyecto “Apasiónate” ha convertido a los alumnos de 1º de la ESO en auténticos exploradores del mundo de las hormigas. De la mano de los sorprendentes documentales de **David Attenborough** y sus propias investigaciones, han descubierto que estos diminutos insectos esconden historias dignas de película. Tan motivados estaban, que han dado el salto al micrófono y han creado un podcast lleno de curiosidades, entusiasmo y ganas de compartir todo lo aprendido. ¡No te lo pierdas en nuestra revista!

## David Attenborough

### 1º ESO



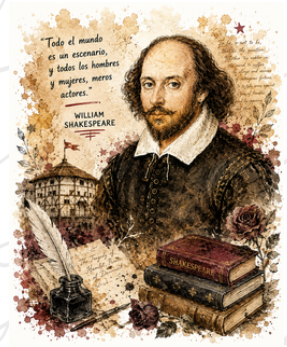


En nuestro cole, los alumnos de 1º de la ESO han compartido una jornada muy especial con sus ahijados de Infantil, convirtiéndose en actores por un día para representar **la fábula de La cigarra y la hormiga**. Entre sonrisas y aplausos, les han enseñado que, aunque a veces no apetezca, prepararse con tiempo es la clave para estar listos. La actividad continuó con la creación de coloridos murales y hasta hubo tiempo para cantar juntos una divertida canción sobre la hormiguita.



# William Shakespeare

## 2º ESO



A lo largo del curso, los alumnos de 2º de la ESO han seguido el apasionante trabajo literario de **William Shakespeare**. Han descubierto el teatro, la poesía y la fuerza de un lenguaje que, siglos después, continúa emocionando al mundo. Como parte de este trabajo, una alumna del curso se ha atrevido a dar un paso más: escribir un soneto original en inglés inspirado en el estilo shakespeariano.

El poema recoge algunos de los rasgos más característicos de la poesía de Shakespeare: el ritmo cuidado, las imágenes poéticas y la reflexión sobre los sentimientos y el paso del tiempo. Más allá del ejercicio literario, este soneto es también una muestra de creatividad, sensibilidad y admiración por la literatura.

**In the dark place of a starry night  
Waiting to see you if I had a chance.  
I'll carry you like the bravest knight.  
Please let me have this last dance.**

**Just as I watch the last sun rays fade  
While hearing the wind with its loudest screams  
It's the sunset that tells me to stay  
Please darling, be the queen of my dreams.**

**Your eyes reflect the magic of my heart  
Feels like magic and cures my soul.  
I knew I loved you right from the start.  
Stay with me because you make me whole.**

**Just with my words coming to an end  
I hope that you know what they represent.**





# Miguel de Cervantes

3º ESO

## Acróstico de la Mancha

Cabalga el hidalgo por campos de trigo,  
Escudo de hilos, de letras y sueño,  
Rocinante avanza sin miedo ni dueño,  
Venciendo gigantes que inventa el testigo.  
Alma quijotesca que busca su gloria,  
Noble es la pluma que traza el camino,  
Tinta que muda los rumbos del sino,  
Escrito sagrado que viaja en la historia,  
Sancho y su dueño reviven la gloria.

Los alumnos de 3º de la ESO han llevado a cabo una propuesta creativa en torno a la figura de **Miguel de Cervantes Saavedra** y su insigne *Don Quijote de la Mancha*. A través de un acróstico en el que puede leerse su apellido, los alumnos han combinado ingenio literario y reflexión personal, jugando con las palabras para construir un homenaje breve pero significativo.

Este tipo de actividades permite acercarse a los grandes autores de la literatura desde una mirada más creativa y cercana, fomentando al mismo tiempo la expresión escrita y el gusto por la literatura.

# Carmen Martín Gaité

## 4º ESO



En 4º de la ESO se han acercado a la literatura de **Carmen Martín Gaité**, escritora salmantina por excelencia, de una forma diferente: desde la creatividad, la reflexión y lo personal.

Inspirándose en los *diarios-collage* que elaboraba la propia autora, los alumnos han trabajado en grupos para crear composiciones visuales sobre aquello que les apasiona. A través de imágenes, palabras y símbolos, han dado forma a sus inquietudes, intereses y maneras de ver el mundo, acompañando este proceso con una breve reflexión escrita en la que conectan sus ideas con algunos de los temas más presentes en la obra de Martín Gaité, como la búsqueda de la identidad o la necesidad de expresarse con libertad.

Además, compartieron este proyecto con sus ahijados de 3º de Primaria mediante una presentación en la que les explicaron quién era la escritora, en qué consistían sus *diarios-collage* y qué habían querido transmitir ellos en cada una de sus creaciones.











Sobre el 8M, el Día de la Mujer. Hemos utilizado el color morado en nuestra cartulina como símbolo de esta fecha. En ella hemos querido representar la importancia y el avance de la mujer en el mundo, destacando ideas como la necesidad de no ocultarse, de reconocer que siempre han estado presentes aunque no siempre se les haya tenido en cuenta.

También hemos querido transmitir un mensaje de esperanza y valentía, animando a seguir luchando para que todas las mujeres puedan cumplir sus sueños.

En resumen, el 8M es un día muy importante en nuestro mundo, que nos invita a reflexionar y a seguir avanzando hacia la igualdad.



# APASIÓNATE, TRANSFORMA,



# INSPIRA Y DEJA HUÉLLA

Como personas apasionadas, celebramos aquello que nos impulsa, nos conmueve y nos define. La participación, el compromiso y el crecimiento de nuestra comunidad educativa se transforman en creatividad, palabra y expresión personal.

A través de referentes apasionados, proyectos creativos y aprendizajes compartidos, descubrimos que enseñar y aprender también es sentir, explorar y dejar huella.



## Conocemos

historias de personas apasionadas que nos inspiran



## Investigamos

sus vidas, sus logros y sus valores



## Creamos

proyectos únicos para expresar nuestra pasión



## Compartimos

lo aprendido para crecer juntos como comunidad



## Dejamos

nuestra huella con acciones que transforman



Porque cuando haces lo que te apasiona, inspiras, cambias y dejas huella.



“ La pasión es el motor que nos impulsa a descubrir, a crear y a mejorar el mundo. ¡Sigamos apasionándonos juntos cada día! ”



923 26 35 22



@misionerassa



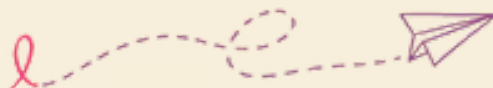
Colegio Misioneras de la Providencia



@MisionerasSa



Colegio Misioneras de la Providencia



WWW.MPROVIDENCIASA.ES

